



**DINAS PENDIDIKAN
KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

**TAHUN
2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan dokumen Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kuantan Singingi Tahun 2026 dapat diselesaikan. Dokumen ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Dokumen Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kuantan Singingi Tahun 2026 ini merupakan suatu dokumen pernyataan kinerja dalam rangka mewujudkan target kinerja yang telah ditetapkan untuk tahun 2026 dalam melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kuantan Singingi.

Diharapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kuantan Singingi tahun 2026 ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menetapkan rencana kinerja tahunan, rencana kerja dan anggaran dan penyusunan laporan kinerja serta melakukan evaluasi pencapaian kinerja sesuai dengan target yang ditetapkan.

Kami menyadari bahwa dokumen Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kuantan Singingi tahun 2026 Ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya kami mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak dalam rangka menuju kearah perbaikan selanjutnya.

Teluk Kuantan, November 2025
Kepala Dinas Pendidikan
Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Kuantan Singingi



H. HERIZON, S.Pd.SD.MM
NIP. 19731204 199803 1 007

**MANUAL INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) DAN INDIKATOR KINERJA
KUNCI (IKK) DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
RENCANA STRATEGIS 2025-2029
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI RIAU**

BAB I – PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam rangka mewujudkan sasaran RPJMD Kabupaten Kuantan Singingi " Meningkatkan pendidikan yang berkualitas dan merata ", Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga sebagai Organisasi Perangkat Daerah yang memberikan pelayanan Pendidikan, pengembangan kepemudaan, dan pembinaan olahraga memiliki peran strategis dalam penyediaan layanan Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga yang berkualitas dan merata. Pengukuran kinerja yang terstruktur melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Kunci (IKK) menjadi bagian penting, agar pelaksanaan Renstra dapat terukur, terpantau, dan dievaluasi secara periodik.

Dokumen ini disusun sebagai panduan operasional untuk mengukur, memantau, dan mengevaluasi pencapaian kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga selama periode Renstra 2025-2029. Panduan ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap upaya dan program yang dijalankan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga selaras dengan sasaran Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Kuantan Singingi dan tujuan strategis Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga. Dengan adanya manual ini, diharapkan proses pengambilan keputusan dapat didasarkan pada data dan informasi yang akurat, sehingga dapat meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan secara berkelanjutan.

1.2 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.

3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2019 tentang Penilaian Kinerja Pegawai Negeri Sipil.
5. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Kuantan Singingi Tahun 2025–2029.

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud menyusun dokumen manual ini adalah memberikan panduan teknis bagi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kuantan Singingi dalam mengukur dan mengevaluasi IKU dan IKK secara konsisten selama periode Renstra 2025–2029.

Tujuan:

1. Menyediakan definisi, formula, sumber data, dan target untuk setiap indikator kinerja.
2. Membantu unit kerja di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga dalam mengumpulkan dan melaporkan data kinerja secara konsisten.
3. Menjadi acuan dalam evaluasi kinerja tahunan dan lima tahunan.
4. Meningkatkan akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan layanan Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga.

1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup manual ini meliputi indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja kunci (IKK) yang terkait dengan sasaran RPJMD "Meningkatnya pendidikan yang berkualitas dan merata" dan tujuan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga "Meningkatnya Intelektualitas dan Karakter Anak Usia Sekolah, Meningkatkan peran pemuda pembangunan dan prestasi olahraga

BAB II – INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

A. IKU 1: Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD

- Definisi: Persentase Warga negara usia 5 – 6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD adalah anak usia 5- 6 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di satuan pendidikan anak usia dini

- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah anak usia 5–6 tahun yang bersekolah}}{\text{Jml Penduduk usia 5–6 tahun}}\right) \times 100\%$
- Sumber Data: Aplikasi DAPODIK.
- Target: berdasarkan capaian 40 % sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 40 % (2025), 41 % (2026), 42 % (2027), 43 % (2028), 44 % (2029) dan 45 % pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian PAUD.

B. IKU 2: Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar

- Definisi: Persentase Warga Negara Usia 7 -15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/Mi, SMP/MTs)
- Formula:
$$\left(\frac{\text{Jumlah anak usia 7 – 15 tahun yang bersekolah}}{\text{Jml Penduduk usia 7 – 15 tahun}}\right) \times 100\%$$
- Sumber Data: Aplikasi DAPODIK
- Target: berdasarkan capaian 100% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 100% (2025), 100% (2026), 100% (2027), 100% (2028), 100% (2029) dan 100% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian DIKDAS.

C. IKU 3: Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional

- Definisi: data Rata-rata kemampuan literasi siswa SD berdasarkan hasil Asesmen Nasional
- Formula: hasil Asesmen Nasional
- Sumber Data: Rapor Pendidikan
- Target: berdasarkan capaian 58,73% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 61,23% (2025), 63,73% (2026), 66,23% (2027), 68,73% (2028), 71,23% (2029) dan 73,73% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian DIKDAS.

D. IKU 4: Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional

- Definisi: data Rata-rata kemampuan numerasi siswa SD berdasarkan hasil Asesmen Nasional
- Formula: hasil Asesmen Nasional
- Sumber Data: Rapor Pendidikan
- Target: berdasarkan capaian 52,29% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 55,19% (2025), 58,09% (2026), 60,99% (2027), 63,89% (2028), 66,79% (2029) dan 69,69% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian DIKDAS.

E. IKU 5: Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional

- Definisi: data Rata-rata kemampuan literasi siswa SMP berdasarkan hasil Asesmen Nasional
- Formula: hasil Asesmen Nasional
- Sumber Data: Rapor Pendidikan
- Target: berdasarkan capaian 66,3% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 67,4% (2025), 68,5% (2026), 69,6% (2027), 70,7% (2028), 71,8% (2029) dan 72,9% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian DIKDAS.

F. IKU 6: Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional

- Definisi: Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan berdasarkan hasil Asesmen Nasional
- Formula: hasil Asesmen Nasional
- Sumber Data: Rapor Pendidikan
- Target: berdasarkan capaian 60,13% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 61,63% (2025), 63,13% (2026), 64,63% (2027), 66,13% (2028), 67,63% (2029) dan 69,13% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian DIKDAS

G. IKU 7: Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal

- Definisi: satuan Pendidikan yang melaksanakan pembelajaran muatan local bertujuan untuk melestarikan kekayaan budaya dan Bahasa daerah yang menjadi bagian penting dari identitas masyarakat setempat.
- Formula:
$$\left(\frac{\text{Jumlah satuan pendidikan yang melaksanakan mulok}}{\text{Jml seluruh satuan pendidikan}} \right) \times 100\%$$
 - Sumber Data: Hasil perhitungan
 - Target: berdasarkan capaian 20% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 21% (2025), 22% (2026), 25% (2027), 35% (2028), 40% (2029) dan 45% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian DIKDAS

H. IKU 8: Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik

- Definisi: Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik dan diperoleh melalui program pendidikan profesi Nasional
- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah guru yang memiliki sertifikat pendidik}}{\text{Jml seluruh guru}} \right) \times 100\%$
- Sumber Data: Aplikasi Dapodik
- Target: berdasarkan capaian 80% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 81% (2025), 82% (2026), 83% (2027), 84% (2028), 85% (2029) dan 86% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian DIKDAS

I. IKU 9: Persentase Gudep Aktif

- Definisi: Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional
- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah gudep aktif}}{\text{Jml seluruh gudep}} \right) \times 100\%$
- Sumber Data: Perhitungan Mandiri

- Target: berdasarkan capaian 40% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 40% (2025), 40% (2026), 50% (2027), 50% (2028), 50% (2029) dan 50% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian PORA

J. IKU 10: Rasio Wirausaha Pemuda

- Definisi: Mengambarkan rasio wirausaha muda
- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah wirausaha muda}}{\text{Jml wirausaha}}\right) \times 100\%$
- Sumber Data: survey lapangan
- Target: berdasarkan capaian 35% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 35% (2025), 40% (2026), 45% (2027), 50% (2028), 55% (2029) dan 60% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian PORA

K. IKU 11: Persentase Tenaga Keolahragaan yang Bersertifikat Nasional/Internasional

- Definisi: Mengambarkan Tenaga Keolahragaan yang Bersertifikat Nasional/Internasional
- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah Tenaga keolahragaan yang bersertifikat nasional/Internasional}}{\text{Jumlah seluruh tenaga keolahragaan}}\right) \times 100\%$
- Sumber Data: KONI
- Target: berdasarkan capaian 30% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 30% (2025), 35% (2026), 40% (2027), 42% (2028), 45% (2029) dan 50% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian PORA

J. IKU 12: Peningkatan Prestasi Olahraga

- Definisi: serangkaian tindakan dan upaya yang sistematis untuk mengembangkan dan memaksimalkan kemampuan serta

keterampilan atlet secara berkelanjutan, dengan tujuan mencapai hasil optimal yang terukur dalam kompetisi olahraga.

- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah atlet berprestasi}}{\text{Jml seluruh atlet}}\right) \times 100\%$
- Sumber Data: Rapor Pendidikan
- Target: berdasarkan capaian 40% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 40% (2025), 45% (2026), 50% (2027), 55% (2028), 55% (2029) dan 60% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian PORA

BAB III – INDIKATOR KINERJA KUNCI (IKK)

A. Sasaran IKK 1: Persentase Pengembangan Bahasa dan sastra

- Indikator Kinerja Kunci: Persentase Pengembangan Bahasa dan sastra.
- Definisi: satuan Pendidikan yang melaksanakan program pengembangan Bahasa dan sastra
- Formula: $\left(\frac{\text{Jmlh satuan pendidikan pengembangan bahasa}}{\text{Total unit layanan yang ditetapkan jumlah seluruh satuan pendidikan}}\right) \times 100$
- Sumber Data: Laporan kinerja pelaksanaan kegiatan
- Target: berdasarkan capaian 0% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 0 % (2025), 20% (2026), 25% (2027), 30% (2028), 35% (2029) dan 40% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Kepala bagian dan para kepala bidang .

B. Sasaran IKK 2: Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui

- Indikator Kinerja Kunci: Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui
- Definisi: Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui.
- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah satuan pendidikan yang diterbitkan}}{\text{Jumlah seluruh satuan pendidikan}}\right) \times 100$

- Sumber Data: Data sertifikat perizinan
- Target: berdasarkan capaian 80% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 80% (2025), 80% (2026), 85% (2027), 90% (2028), 95% (2029) dan 100% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Kepala bagian dan para kepala bidang .

C. Sasaran IKK 3: Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD

- Indikator Kinerja Kunci: Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD.
- Definisi: Persentase Warga negara usia 5 – 6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD adalah anak usia 5- 6 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di satuan pendidikan anak usia dini
- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah anak usia 5–6 tahun yang bersekolah}}{\text{Jml Penduduk usia 5–6 tahun}} \right) \times 100\%$
- Sumber Data: Aplikasi DAPODIK.
- Target: berdasarkan capaian 40 % sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 40 % (2025), 41 % (2026), 42 % (2027), 43 % (2028), 44 % (2029) dan 45 % pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian PAUD.

D. Sasaran IKK 4: Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar

- Indikator Kinerja Kunci: Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar.
- Definisi: Persentase Warga Negara Usia 7 -15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/Mi, SMP/MTs)
- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah anak usia 7 – 15 tahun yang bersekolah}}{\text{Jml Penduduk usia 7 – 15 tahun}} \right) \times 100\%$
- Sumber Data: Aplikasi DAPODIK

- Target: berdasarkan capaian 100% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 100% (2025), 100% (2026), 100% (2027), 100% (2028), 100% (2029) dan 100% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian DIKDAS.

E. Sasaran IKK 5 Indeks Pemerataan Guru

- Indikator Kinerja Kunci: **Pemerataan Guru**
- Formula:

$$\left(\frac{\text{Jumlah seluruh guru}}{\text{Jumlah kebutuhan guru}} \right) \times 100\%$$

- Sumber Data: Aplikasi DAPODIK
- Target: berdasarkan capaian 20% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 20% (2025), 20% (2026), 20% (2027), 20% (2028), 20% (2029) dan 20% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Kepala bagian dan para kepala bidang .

F. Sasaran IKK 6 Indeks Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik

- Indikator Kinerja Kunci : Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik
- Definisi: Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik dan diperoleh melalui program pendidikan profesi Nasional
- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah guru yang memiliki sertifikat pendidik}}{\text{Jml seluruh guru}} \right) \times 100\%$
- Sumber Data: Aplikasi Dapodik
- Target: berdasarkan capaian 80% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 81% (2025), 82% (2026), 83% (2027), 84% (2028), 85% (2029) dan 86% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian DIKDAS

G. Sasaran IKK 7 Indeks Persentase Atlet yang Masuk Pelatnas

- Indikator Kinerja Kunci : Persentase Atlet yang Masuk Pelatnas
- Definisi: Persentase Atlet yang Masuk Pelatnas

- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah Atlet yang masuk pelatnas}}{\text{Jml seluruh atlet}}\right) \times 100\%$
- Sumber Data: KONI
- Target: berdasarkan capaian 20% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 35% (2025), 35% (2026), 40% (2027), 45% (2028), 50% (2029) dan 55% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian PORA

H. Sasaran IKK 8 Indeks Rasio Wirausaha Muda

- Definisi: **Persentase Atlet yang Masuk Pelatnas**
- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah Atlet yang masuk pelatnas}}{\text{Jml seluruh atlet}}\right) \times 100\%$
- Sumber Data: KONI
- Target: berdasarkan capaian 20% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 35% (2025), 35% (2026), 40% (2027), 45% (2028), 50% (2029) dan 55% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian PORA

I. Sasaran IKK 9 Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Kepramukaan

- Definisi: Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Kepramukaan
- Formula: $\left(\frac{\text{Jumlah Masyarakat yang aktif dalam kegiatan pramuka}}{\text{Jml anggota pramuka}}\right) \times 100\%$
- Sumber Data: Survey Lapangan
- Target: berdasarkan capaian 30% sebagai baseline tahun 2024. Selanjutnya target lima tahun kedepan berturut-turut adalah 30% (2025), 30% (2026), 35% (2027), 40% (2028), 50% (2029) dan 55% pada tahun 2030.
- Penanggung Jawab: Bagian PORA

BAB IV – MEKANISME PELAPORAN DAN EVALUASI

A. Pengumpulan Data

Setiap unit kerja bertanggung jawab untuk mengumpulkan data indikator kinerja yang relevan secara berkala (bulanan, triwulanan, atau tahunan)

dan dilakukan perhitungan sesuai formula yang telah ditetapkan di manual ini selanjutnya data di verifikasi oleh tim manajemen mutu rumah sakit.

B. Pelaporan

Data yang telah dikumpulkan akan dilaporkan kepada tim manajemen RSUD Telukkuantan dan Sub Bagian Program yang memuat capaian target dan analisis serta deviasinya. Laporan ini akan menjadi dasar untuk rapat evaluasi kinerja rutin untuk ditetapkan rencana tindak lanjut.

C. Evaluasi

Evaluasi kinerja akan dilakukan secara berkala untuk membandingkan capaian aktual dengan target yang telah ditetapkan. Hasil evaluasi ini akan digunakan untuk mengidentifikasi masalah, menyusun rencana perbaikan, dan menyesuaikan strategi jika diperlukan.

BAB V – PENUTUP

Manual ini diharapkan menjadi acuan baku dalam pengelolaan kinerja RSUD Kabupaten Kuantan Singingi pada periode Renstra 2025–2029. Dengan adanya panduan ini, setiap unit kerja memiliki pemahaman yang sama dalam penghitungan dan pelaporan kinerja sehingga capaian tujuan strategis rumah sakit dapat terukur secara akurat dan akuntabel.

Teluk Kuantan, November 2025
Kepala Dinas Pendidikan
Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Kuantan Singingi



H. HERIZON, S.Pd.SD.MM
NIP. 19731204 199803 1 007

TABEL 4.5 INDIKATOR KINERJA UTAMA
RANCANGAN AKHIR RENSTRA PD
PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

NO	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
1.	1.01.2.19.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga									
2.	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	85,95	88,92	91,89	94,44	96,98	99,53	100	
3.	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar	%	99,12	99,26	99,40	99,54	99,68	99,82	99,96	
4.	Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional	Nilai	58,73	61,23	63,73	66,23	68,73	71,23	73,73	
5.	Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	Nilai	52,29	55,19	58,09	60,99	63,89	66,79	69,69	
6.	Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	Nilai	66,30	67,40	68,50	69,60	70,70	71,80	72,90	
7.	Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	Nilai	60,13	61,63	63,13	64,63	66,13	67,63	69,13	
8.	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	Persentase	20	21	22	25	35	40	45	
9.	Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	Persentase	41,89	46,07	50,68	55,75	61,32	67,46	74,20	
10.	Persentase Gudep Aktif	%	40	45	50	55	60	65	70	
11.	Rasio Wirausaha Pemuda	Persentase	35	40	45	47	50	55	60	
12.	Persentase Tenaga Keolahragaan yang Bersertifikat Nasional/Internasional	Persentase	30	30	35	40	42	45	50	
13.	Peningkatan Prestasi Olahraga	% Indeks	40	40	45	50	55	55	60	

Teluk Kuantan, November 2025
Kepala Dinas Pendidikan
Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Kuantan Singingi



H. HERIZON, S.Pd.SD.MM
NIP. 19731204 199803 1 007